

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab IV, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Motivasi belajar siswa yang mengikuti pembelajaran matematika dengan menggunakan strategi WBT lebih baik jika dibandingkan dengan siswa dengan memperoleh pembelajaran matematika konvensional.
2. Kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran matematika dengan menggunakan strategi WBT lebih baik jika dibandingkan dengan siswa dengan memperoleh pembelajaran matematika konvensional.
3. Terdapat perbedaan peningkatan motivasi belajar antara siswa kelas eksperimen yang menerapkan strategi WBT dan siswa di kelas kontrol yang menerapkan pembelajaran konvensional.
4. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis antara siswa kelas eksperimen yang menerapkan strategi WBT dan siswa di kelas kontrol yang menerapkan pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan temuan dalam penelitian ini, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi guru yang mengajar di sekolah dasar, pembelajaran dengan menggunakan strategi WBT dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran matematika untuk meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan komunikasi matematis siswa.

2. Untuk Peneliti Lanjutan

Berdasarkan analisis dan bahasan yang telah dipaparkan, maka disarankan untuk peneliti selanjutnya adalah sebagai berikut:

- a. Penelitian ini hanya terbatas pada satu pokok bahasan, dan terbatas pada motivasi dan kemampuan komunikasi matematis, oleh karena itu disarankan kepada peneliti lain dapat melanjutkan penelitian pada pokok bahasan yang lain dan dengan variabel lainnya dengan menggunakan strategi *Whole Brain Teaching*.
- b. Bagi peneliti yang ingin meneliti mengenai motivasi belajar dan hasil kemampuan komunikasi matematis siswa dengan menggunakan strategi WBT hendaknya memperhitungkan waktu yang cukup untuk mengembangkan aspek-aspek dalam motivasi belajar karena memerlukan waktu yang tidak sebentar.